

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Зимняцкая средняя общеобразовательная школа
Серафимовичского района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по
образованию, опеке и
попечительства

Серафимовичского
муниципального района

_____ Цибенко Е. Н.

« ____ » _____ 2024 год

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №16
от “ 27 .08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Агапцова Е.Н.

приказ № 98

от 28. 08.2024”

ПЛАН (внеурочная деятельность)

основного общего образования

АООП ЗПР

на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности (недельный) АООП ООО ЗПР на 2024-2025 уч. год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Зимняцкая средняя общеобразовательная школа Серафимовичского района Волгоградской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обучающий курс «Шахматная азбука»	1	1	0	0	0
Кружок по шахматам «Белая ладья»	0	0	1	1	1
Час общения " Разговор о важном "	1	1	1	1	1
Всероссийский профориентационный марафон « Россия - мои горизонты »	0	1	1	1	1
Мир современных профессий - проект "Билет в будущее"	0	0	0	0	0,25
Час общения «Веселая математика»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Час общения «Говорим и пишем на русском языке правильно»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Психокоррекционные занятия (занятие с дефектологом)	2	2	2	2	1,5
Психокоррекционные занятия (занятие с логопедом)	2	2	2	2	1,5
Психокоррекционные занятия (занятие с психологом)	2	2	2	2	1,5
ИТОГО недельная нагрузка	9,0	10	10	10	9,75

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Зимняя СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1.1 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МКОУ Зимняцкая СОШ

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МКОУ Зимняцкая СОШ.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего в зависимости от возможностей МКОУ Зимняцкая СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность
2. Проектно – исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно – эстетическая, творческая деятельность
5. Информационно – культурная деятельность
6. Интеллектуальный марафон
7. Учение с увлечением

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю — на занятия во всероссийском профориентационном марафоне «Россия - мои горизонты»

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5 - 9 классах - на 34 учебные недели.

Для овладения навыками развитие безопасности детей, повышение ответственности детей за свое здоровье в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности по курса ОБЖ на кружке «Моя безопасность» проходит изучение Правил безопасного пребывания на дорогах, в общественных местах, на природе, дома, разбирают вопросы оказания первой помощи пострадавшим, которые помогут подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Дать детям знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы), сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях, помочь им выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

- В рамках работы центра «Точка роста» на базе школы организованы кружок «Шахматная азбука» для 5-6 классов и в дальнейшем планируется обучению игры шахматы в 7-9 классах.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ направлена на системное исправление и реконструкцию индивидуальных познавательных качеств и недостатков поведения такого ребенка в сочетании с созданием условий для его личностного развития и адекватной интеграции в социум.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВУЮЩУЮ РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ включает следующие **НАПРАВЛЕНИЯ**:

- нормализацию и обогащение отношений ребенка с ОВЗ с окружающим миром, прежде всего с педагогами и детским коллективом;
- разумно возможную компенсацию пробелов и недостатков в его общем развитии и стимулирование деятельности в той области, которую он любит, где может добиться хороших результатов;
- восстановление положительных качеств личности, которые получили незначительную деформацию (девиации);
- накопление социально-ценностного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах - на 34 учебные недели.